

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. ADAMA MICKIEWICZA
W BIAŁOBRZEGACH**

ROK SZKOLNY

2016 / 2017

Opracowany przez:

Katarzynę Rączkę, Gabrielę Chudzik i Katarzynę Leś

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z:

Programu Profilaktyczno - Wychowawczego i Kalendarza Imprez

Zespołu Szkół im. Adama Mickiewicza w Białobrzegach

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY SZKOLNEJ:

1. Integracja uczniów i formowanie ich osobowości, wspieranie prawidłowej postawy społecznej.
2. Przestrzeganie zasad BHP, regulaminu świetlicy, planu zajęć.
3. Obcowanie z kulturą na co dzień.
4. Racjonalne wykorzystanie pobytu w świetlicy na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień.
5. Poznanie siebie i swoich potrzeb.
6. Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
7. Wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci.
8. Przeciwdziałanie przemocy w świetlicy oraz zapobieganie powstawaniu problemów z nią związanych.
9. Dbanie o naturalne środowisko człowieka, zbiórka zużytych baterii, makulatury oraz nakrętek.
10. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia oraz praw człowieka.

ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE, WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH.

WRZESIEŃ

Witaj szkoło! Integracja grupy świetlicowej i organizacja pracy

- Powitanie dzieci, kształtowanie umiejętności przedstawiania się, gry i zabawy integrujące grupę.
- Zapoznanie dzieci z salami świetlicowymi, zabawkami i materiałami dydaktycznymi.
- Omówienie najważniejszych zasad zachowania się w świetlicy, podczas posiłków, w szatni, na korytarzach i placu zabaw.

Nasze bezpieczeństwo; przypomnienie zasad bezpieczeństwa w świetlicy, w szkole i w drodze do szkoły

- Omówienie regulaminu świetlicy, poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej.
- Wspólne z dziećmi opracowanie kodeksu grupy i zamieszczenie go w widocznym miejscu.
- Zapoznanie uczniów z regulaminem „Chcesz zostać Supergościem – zdobywaj świetlicowe sprawności”.
- Pogadanka na temat bezpiecznej drogi pieszo lub rowerem do szkoły oraz właściwego przechodzenia przez jezdnię.
- „Jesteśmy widoczni” – uzasadnienie noszenia elementów odblaskowych.
- „Moja droga do szkoły” – rysunek kredkami.
- Gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa.

Wspomnienia wakacyjne

- Dzielenie się wakacyjnymi przeżyciami, rozpoznawanie dotykiem pamiątek z wakacji (worek wakacyjnych skarbów).
- Wakacyjne zagadki, „Gdzie to jest?”, rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem - wakacje.
- Wykonanie pocztówki z wakacji.
- Zapoznanie z mapą Polski – wspólne odszukiwanie miejsc związanych z podróżami wakacyjnymi.
- „Moja wakacyjna przygoda” - malowanie kredkami lub farbami scenki z minionego lata.

Sprzątanie świata

- Czy jesteś prawdziwym przyjacielem przyrody? – pogadanka na temat sposobów ochrony środowiska, segregacji odpadów i recyklingu.
- Metoda aktywizująca „Kosz i walizeczka” - ocenianie pozytywnych i negatywnych zachowań ludzi wobec przyrody.

- Nauka piosenki pt. „Ziemia – wyspa zielona”.
- Jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły.
- Stworzenie plakatu promującego ekologię.

A nam jest szkoda lata... Powitanie nowej pory roku

- Rozmowa z dziećmi o kończącej się porze roku, jej cechach charakterystycznych, za co lubimy lato.
- Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonanie jesiennych dekoracji.
- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, sadzie, ogrodzie.
- Poznawanie darów jesieni za pomocą zmysłów: smaku, węchu, dotyku.
- Tworzenie prac plastycznych ze zgromadzonych wcześniej liści.
- Zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich. Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka - ”Jaki jest mój przyjaciel?”
- Przygotowanie niespodzianek dla chłopców z okazji ich święta.

Dodatkowo we wrześniu obchodzimy:

08.09.2016 r. Dzień Marzyciela
 23.09.2016 r. Powitanie Jesieni
 30.09.2016 r. Dzień Chłopaka

Konkursy tematyczne:

„Pocztówka z wakacji” - konkurs plastyczny

PAŹDZIERNIK

Zwierzę moim przyjacielem

- Rozmowa kierowana: Jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.
- Zagadki, rebusy, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.
- Pogadanka na temat obchodów Światowego Dnia Zwierząt.
- Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt.
- Kolorowanki ze zwierzętami. Tworzenie zwierzątek metodą origami.
- Wspólna rozmowa na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach.
- „Scenki sytuacyjne” – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela.
- Naśladowanie ruchów zwierząt – zabawa ruchowa.
- Mam kota na punkcie... psa/kota” - rysowanie węglem portretów zwierząt.

Dzień Edukacji Narodowej

- „Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi.
- Omówienie wiersza J. Tuwima "Wszyscy dla wszystkich". Swobodne wypowiedzi o ulubionych pracownikach szkoły.
- Kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.
- Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli.
- Udział w akademii szkolnej.

Złota polska jesień:

- Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu.
- Obserwacja jesiennych zmian w przyrodzie, nazywanie jesiennych barw. Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści.
- Zapoznanie z pracami, które wykonuje się jesienią w sadzie i w ogrodzie.
- Zagadki o tematyce jesienniej.
- Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni. Zbieranie liści, kasztanów, żołędzi i wykorzystywanie ich do tworzenia różnych prac z dziećmi
- Jak zwierzęta przygotowują się do zimy – rozmowa, zbieranie informacji.
- Jesienne zabawy rytmiczne przy muzyce. Słuchanie piosenek o jesieni.

Czas na zdrowe odżywianie

- Warzywa jesiennie źródłem witamin - rozmowa kierowana.
- Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”.
- Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.
- Zapoznanie z piosenką „Witaminki”.
- „Recepta na ciszę” – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.
- Zapoznanie z wybranymi wierszami J. Brzechwy.

Dodatkowo w październiku obchodzimy:

04.10.2016 r. Światowy Dzień Zwierząt
24.10.2016 r. Światowy Dzień Origami
14.10.2016 r. Dzień Nauczyciela

Konkursy tematyczne:

„Jesienny krajobraz” - konkurs plastyczny.

LISTOPAD

Czcimy pamięć o tych, którzy odeszli – Dzień Wszystkich Świętych

- Wyjaśnienie dzieciom symboliki i znaczenia Święta Zmarłych.
- Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów.
- Zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie się na cmentarzu.
- Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.
- „Znicz” –malowanie farbami lub plasteliną.

Polska - nasza Ojczyzna

- 11 listopada – Święto Odzyskania Niepodległości, wyjaśnienie znaczenie tego święta dla Polaków.
- Polskie symbole narodowe. Wykonanie flagi państwowej oraz kotylionu biało - czerwonego.
- Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości”.
- Patriotyzm – co to takiego? Jak być patriotą?
- Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”.
- Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu.
- Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.
- Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości.

Jestem zdolny. Wdrażanie nawyku systematycznego odrabiania prac domowych

- Rozmowa na temat planowania czasu i organizowania miejsca do nauki.
- Sprawdzanie zadań domowych.
- Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się.
- Hałas szkodzi zdrowiu i przeszkadza w nauce – uczymy się życia w grupie i odpowiedzialności.
- Otwórzmy serca, pomoc nic nie kosztuje - pomoc uczniom z trudnościami w nauce.
- Uświadomienie dzieciom roli ich własnej pracy w uzyskiwaniu dobrych wyników w nauce.
- Jakie mam uzdolnienia? - odkrywanie swoich mocnych stron.
- „Co poprawić w moim zeszycie?”- dyskusja, zwrócenie uwagi na estetykę prowadzenia zeszytów.
- Ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości.

Jestem dobrym kolegą, koleżanką. Sztuka rozwiązywania konfliktów

- Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.
- Kto to jest życzliwy człowiek? – wypowiedzi na temat życzliwości i koleżeństwa.
- Zabawy rozwijające zaufanie.
- Pogadanka na temat, czym jest pomoc koleżeńska.
- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.
- Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.
- Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach.

Polskie tradycje - Katarzynki i Andrzejki

- Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Poznawanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami.
- Co zrobiłbyś, gdybyś miał czarodziejską moc – rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, odróżnianie dobra od zła.
- Zabawa *Chciałbym wyczarować* – dzieci wypowiadają swoje życzenia co i dla kogo chciałyby wyczarować.
- Przygotowanie rekwizytów do konkursów, wróżb.
- „Święty Andrzej Ci ukaże, co Ci los przyniesie w darze”- wróżby i konkursy andrzejkowe.
- Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.

Dodatkowo w listopadzie obchodzimy:

01.11.2016 r. Dzień Wszystkich Świętych
02.11.2016 r. Dzień Zaduszny
11.11.2016 r. Dzień Niepodległości
25.11.2016 r. Dzień Pluszowego Misia
30.11.2016 r. Andrzejki

Konkursy tematyczne:

„Miś - przyjaciel wszystkich dzieci” – konkurs plastyczny.

GRUDZIEŃ

Grudniowe tradycje - Barbórka i Mikołajki

- „Barbórka” - rozmowa na temat pracy górnika i jej znaczeni dawnej i dziś.
- Poznanie historii św. Mikołaja.
- Rozmowa na temat tradycji obdarowywania się prezentami
- Praca plastyczno-techniczna „Mikołajkowy but” lub „Mikołaj”.
- Pisanie listu do Świętego Mikołaja z prośbą o prezenty.
- Pamiętamy, aby sprawić przyjemność bliskim – sposoby przekazywania sobie upominków.
- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat otrzymanych upominków.

Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia

- Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami.
- Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami.
- Zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób.
- Poznawanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej.
- Ozdabianie świetlicy. Wspólne ubieranie świetlicowej choinki
- Przygotowania do szkolnego kiermaszu świątecznego (wykonanie ozdób świątecznych).
- Nauka kolęd i pastorałek.
- Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.

Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia:

- Wspólna rozmowa na temat świątecznych tradycji, przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu
- Wigilia dawniej i dziś.
- Śpiewanie kolęd i pastorałek.
- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych.
- Wypowiedzi dzieci o tym, czego życzymy bliskim.
- Pisanie na kartce życzeń skierowanych do siebie w formie dobrego uczynku, poprawy.
- Wykonywanie świątecznych pierniczków.
- Szkolna Wigilia – śpiewanie kolęd, dzielenie się opłatkiem.
- „Jasełka” – przedstawienie z udziałem zaproszonych gości: rodziców i nauczycieli.

Dodatkowo w grudniu obchodzimy:

04.12.2016 r. Barbórka

06.12.2016 r. Mikołajki

21.12.2016 r. Pierwszy Dzień Zimy

Konkursy tematyczne:

„Najpiękniejsza Karta Bożonarodzeniowa” – konkurs plastyczny.

Zimowa przerwa świąteczna 23.12.2016r. – 02.01.2016r.

STYCZEŃ

Szczęśliwego Nowego Roku!

- Wspomnienia, refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi.
- Próba podsumowania minionego roku – nasze sukcesy, porażki, noworoczne postanowienia - redagowanie tych postanowień.
- Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”.
- Rozmowy na temat: Czym są czas i kalendarz w życiu człowieka?
- Kalendarze – wspólne szukanie ważnych dat, tworzenie kalendarzy. Utrwalenie nazw miesięcy.

Bezpieczne ferie zimowe

- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego.
- Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.
- Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?
- Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.
- Obserwacja zimowej pogody, szukanie cech charakterystycznych tej pory roku.
- Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.

Dodatkowo w styczniu obchodzimy:

06.01.2017 r. Święto Trzech Króli

Ferie zimowe: 16- 29 styczeń 2017 r.

LUTY

Zima wcale nie jest zła

- Charakterystyka zimy, pogadanka na temat skąd się bierze śnieg. Poznanie właściwości śniegu.
- Układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej.
- Jakie są sporty zimowe? - zabawy z elementami dramy.
- Rozmowa na temat zimowego krajobrazu.
- Malujemy zimę” – praca plastyczna
- Wykonanie bałwana z wykorzystaniem waty, kolorowego papieru.
- Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, i prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.
- Uwrażliwienie uczniów na potrzebę dokarmiania zwierząt zimą.

Karnawał trwa - bawimy się wesoło

- Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych.
- Rozbudzanie radosnego nastroju.
- Wykonanie według szablonu maski karnawałowej.
- „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.
- Zorganizowanie balu karnawałowego w świetlicy.
- Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.
- Karnawał na świecie (Rio de Janerio, Wenecja, Londyn).

Walentynki w świetlicy

- Pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości.
- Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni.
- Dyskusja na temat sposobów okazywania uczuć.
- Wykonanie kartki okolicznościowej z pozdrowieniem dla bliskiej osoby.
- Rozstrzygnięcie konkursu na najbardziej oryginalną kartę waletynkową.
- Zabawy rozwijające inteligencję emocjonalną.

Moja rodzina

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją przyniesionych zdjęć, pamiątek;
- Rozmowa na temat praw i obowiązków członków rodziny.
- Gry i zabawy dramowe – „Zgadnij, kim jestem?”
- „Dom moich marzeń” – praca plastyczna
- Zabawy tematyczne „w dom”.
- „Jak mogę pomóc bliskim?” - rozmowa na temat codziennych zajęć rodziny.

Z kulturą za pan brat - „Magiczne Słowa”:

- Kształcenie nawyków grzecznościowych. Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Zapoznanie z zasadami savoir-vivre.
- Wyrabianie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych.
- Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.
- „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych,
- „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.
- Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.
- Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w życiu codziennym.
- Wypowiedzi dzieci na temat rozumienia przez nich przysłowia „Nie czyń drugiemu tego, co tobie nie miłe”.

Dodatkowo w lutym obchodzimy:

09.02.2017 r. Międzynarodowy Dzień Pizzy

14.02.2017 r. Walentynki

21.II.2016 r. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

Konkursy tematyczne:

„Najbardziej oryginalna kartka walentynkowa” - konkurs plastyczny

MARZEC

Święto wszystkich kobiet

- Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. Uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie.
- Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.
- Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań
- Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.
- Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama?”.
- Pogadanka o zasadach dobrego zachowania względem kobiet;
- Nauka tańca integracyjnego.
- Wykonanie tulipana - technika origami.

Świetlica jak drugi dom

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat świetlicy.
- Kształcenie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowania własnych i cudzych rzeczy. Porządkowanie sal świetlicowych, segregowanie zabawek.
- Kształcenie wrażliwości na potrzeby innych. Rozwijanie przyjaźni poprzez zabawy tematyczne i integracyjne.
- Giełda pomysłów „Co zrobić, aby nasza świetlica była piękniejsza?”
- Wyrabianie umiejętności dzielenia się z innymi i pomagania słabszym.

Pierwsze podmuchy wiosny

- Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. „W marcu jak w garncu”- wyjaśnienie znaczenia przysłowia.
- Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.
- Rozpoznawanie oznak wiosny. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych.
- Kolorowe motyle, biedronki, ptaki - technika mieszana. Ozdobienie świetlicy.
- Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania.
- Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”.
- Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.
- „Wiosenne kwiaty” - prace przestrzenne z kolorowej bibuły.
- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.
- „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.
- Jaki to czas? – pory roku w muzyce. Wiosna w muzyce poważnej i rozrywkowej, nauka piosenki o tematyce wiosennej, zapoznanie z twórczością Antonio Vivaldiego „Cztery pory roku”.

Nasze hobby i zainteresowania:

- Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Czas wolny – jak go pożytecznie wykorzystać?
- Przedstawienie własnych zainteresowań -pantomima lub teatrzyk cieni.
- Pogłębianie wiedzy. Wyrabianie nawyku słuchania innych.
- Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi.
- Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą.
- Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka.
- Pokaz, prezentacja własnych zbiorów - swojego hobby
- „Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi.
- Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia.
- Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.

Dodatkowo w marcu obchodzimy:

03.03.2017 r. Międzynarodowy Dzień Chorego

08.03.2017 r. Dzień Kobiet

10.03.2017 r. Dzień Mężczyzn

21.03.2017 r. Pierwszy Dzień Wiosny

Konkursy tematyczne:

„Kwiaty z bibuły” – konkurs na najpiękniejszy bukiet kwiatów

KWIECIEŃ

Kwiecień plecień...

- Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.
- Poznanie przysłowia o kwietniu. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.
- Zagadki wiosenne.
- Kształcenie umiejętności obserwacji zmian pogodowych.
- Powiedzenia i przysłowia związane ze zdrowiem – wspólne wyjaśnianie znaczeń.
- „Jak dbam o zdrowie?” – praca plastyczna;
- Wykonywanie różnych form przestrzennych z dostępnych materiałów.

Tradycje wielkanocne

- Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych (święconka - symbolika koszyczka wielkanocnego, potrawy umieszczone w koszyczku, śmigus – dyngus, palma).
- Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.
- Swobodne wypowiedzi na temat świąt.
- Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna.
- Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy
- Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.
- Porządki przedświąteczne.
- Najważniejszy symbol wielkanocny – jajko (zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobienia jaj, prace plastyczne).
- „Jak świętujemy śmigus-dyngus?” – praca plastyczna.

Wiosenna przerwa świąteczna 13 – 18 kwiecień 2017r.

Ruch to zdrowie

- Próba zastanowienia się: Czy mam kondycję? Jak często ćwiczę? Czy jestem aktywny na lekcjach wf ?
- Głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka.
- Odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie.
- Swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie.
- Wykonanie plakatu – „Dbam o zdrowie” – praca zbiorowa.
- Promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku.

Ziemia - błękitna planeta

- Ekologiczne rady nie od parady - chronimy nasze środowisko. Poznajemy i utrwalamy znaczenie pojęć: recykling, ekologia, segregacja śmieci.
- Woda - bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania. Doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji;
- „Jak mogę pomóc Ziemi?”- swobodne wypowiedzi uczniów.
- Wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”;
- „Co powodują zanieczyszczenia z naszym środowiskiem?”- pogadanka;
- Światowy Dzień Ziemi – na zielono, świetlicowy konkurs wiedzy ekologicznej.
- Zachęcanie do segregowania śmieci i dbałości o czystość otoczenia - ekologiczne zawody.

Dodatkowo w kwietniu obchodzimy:

04.04.2017 r. Dzień Geografa

12.04.2017 r. Dzień Czekolady

22 .04.2017 r. Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi

Konkursy tematyczne:

„Kolorowa Wielkanoc”– konkurs na wykonanie dekoracji Wielkanocnych techniką dowolną

MAJ

Witaj, majowa jutrzenko!

- Rozmowa na temat minionych świąt narodowych 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy? Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy.
- Znaczenie słowa *Ojczyzna* – poznamy historię powstania państwa polskiego i związane z nią legendy.
- Zapoznanie uczniów z historią i znaczeniem Konstytucji 3 maja, rozmowa kierowana, słuchanie pieśni związanych z tym świętem).
- Szanujemy się – wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek (utrwalenie znajomości zwrotów grzecznościowych, scenki dramatyczne).
- Przypomnienie symboli narodowych i wdrażanie do ich poszanowania.
- Udział w akademii szkolnej z okazji świąt majowych.

Jestem Polakiem i Europejczykiem

- Wskazanie na mapie Europy Polski i jej sąsiadów.
- Wyjaśnienie, czym jest Unia Europejska i jakie kraje wchodzi w jej skład.
- omówienie flagi Unii, jej wyglądu i symboliki; wyszukiwanie ciekawostek o Unii Europejskiej.
- „Podróż po Europie” – poznanie krajów UE.
- słuchanie i nauka hymnu UE „Oda do radości”.
- gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku”, „Eurobiznes”.
- Czytanie bajek z różnych stron świata.

Po co czytać? Z książką odkrywamy świat

- Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek.
- Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek.
- Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i gminnej.
- Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.
- Próby inscenizacji bajek - zabawa w teatr.
- Od karteczki do książeczki-rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”
- Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy.
- Projektowanie okładki ulubionej książki technika dowolna.
- Wspólne wykonanie mini książeczki-komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.
- Quiz – dobieranie tytułów książek do ilustracji.
- Czy warto czytać książki i dlaczego? – burza mózgów, redagowanie haseł.
- W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm . Zapoznanie z wybraną baśnią.

Moja rodzina. Życzenia dla mamy i taty

- Swobodne wypowiedzi uczniów, za co kochają swoje mamy?
- Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.
- Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.
- „Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką.
- Wypowiedzi dzieci na temat zawodów jakie wykonują ich rodzice; podkreślenie ważnej roli matki i ojca w rodzinie.
- Zachęcanie do wykonania upominków dla rodziców z okazji ich święta.
- Rozmowa na temat relacji dzieci z rodzicami.
- „Dłonie matki” – docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, jak dzieci mogą im pomóc?
- Wykonanie gazetki tematycznej;
- Poznanie piosenki M. Jeżowskiej „A ja wolę moją mamę..”

Dodatkowo w maju obchodzimy:

- 01.05.2017 r. Święto Pracy
- 02.05.2017 r. Dzień Polskiej Flagi
- 03.05.2017 r. Święto Konstytucji 3 Maja
- 09.05.2017 r. Dzień Unii Europejskiej
- 15.05.2017 r. Międzynarodowy Dzień Rodzin
- 26.05.2016 r. Dzień Matki.

Konkursy tematyczne:

„Laurka dla mamy” - konkurs plastyczny.

CZERWIEC

Wszystkie dzieci nasze są. Prawa dziecka

- Zapoznanie się z życiem, wyglądem i zabawami dzieci z różnych stron świata.
- Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.
- Dzieci mają prawa – omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka).
- Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.
- „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.
- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka-technika dowolna
- „Dzień Dziecka w świetlicy” – gry i zabawy, drobne upominki.
- Kształtowanie umiejętności rywalizacji sportowej zgodnie z zasadą fair-play.
- Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”.

Podróże kształcą. Wędrujemy w świat z atlasem

- Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych.
- Palcem po mapie - wędrówka po Podkarpaciu - miejsca, które warto zobaczyć.
- Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego regionu - gdzie byłem i co robiłem?
- Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.
- Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą - poznanie ciekawych regionów Ziemi.
- Propagowanie aktywnego spędzania wakacji.
- Śpiewanie wakacyjnych i letnich piosenek;

Lato, lato...

- Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole.
- Rozwiązywanie i układanie zagadek, rebusów, krzyżówek związanych z nadchodzącym latem.
- Swobodne wypowiedzi na temat lata i spędzania wolnego czasu.
- „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna.

Wakacje, bezpieczne wakacje!

- Rozmowa na temat - w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?
- Rozmowa dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji.
- „Giełda wakacyjnych pomysłów” – drama.
- Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych – rozmowa.
- Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.
- Przypominamy numery alarmowe.
- Wręczenie dzieciom wyróżnień za wzorowe zachowanie i czynny udział w zajęciach świetlicowych.

Konkursy tematyczne:

„Moje plany wakacyjne” – konkurs plastyczny