

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. ADAMA MICKIEWICZA
W BIAŁOBRZEGACH**

DOKUMENTACJA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

ROK SZKOLNY

2015/ 2016

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W ZESPOLE SZKÓŁ IM. ADAMA MICKIEWICZA W BIAŁOBRZEGACH

„BAW SIĘ I UCZ”

Opracowany przez:

mgr Annę Plata i Katarzynę Rączka

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki i Kalendarza Imprez Zespołu Szkół im. Adama Mickiewicza w Białobrzegach

**CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY
SZKOLNEJ:**

- 1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.**
- 2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.**
- 3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA CO DZIEŃ.**
- 4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.**
- 5. POZNANIE SIEBIE I SWOICH POTRZEB.**
- 6. KSZTAŁTOWANIE ZDROWEGO I BEZPIECZNEGO STYLU ŻYCIA.**
- 7. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.**
- 8. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.**
- 9. DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA, ZBIÓRKA ZUŻYTYCH BATERII, MAKULATURY ORAZ NAKRĘTEK.**
- 10. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.**

ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE, WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH.

WRZESIEŃ

Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej:

- omówienie regulaminu świetlicy, rozkładu zajęć oraz zachowania się w sali, na boisku szkolnym, placu zabaw i stołówce szkolnej;
- poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej;
- integracja zespołu świetlicowego i organizacja pracy;
- zapoznanie uczniów z regulaminem „Chcesz zostać Supergościem – zdobywaj świetlicowe sprawności”;
- zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna;
- zabawy integracyjne na dobry początek.

Bezpieczeństwo na drogach i ulicach:

- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa;
- wyjście na pobliskie skrzyżowanie w celu nauki prawidłowego przechodzenia przez jezdnię;
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły;
- słuchanie wiersza Danuty Gellner „Światła sygnalizatora”;
- „Moja droga do szkoły” – rysunek kredkami;
- pogadanka na temat bezpiecznej drogi pieszo lub rowerem do szkoły, właściwego przechodzenia przez jezdnię.
- „Jesteśmy widoczni” – uzasadnienie noszenia elementów odblaskowych;
- zabawy ruchowe nawiązujące do tematyki tygodnia, np. „Światła sygnalizatora”, „Będę kierowcą”.

Wspomnienia z wakacji:

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat „Jak spędziłem wakacje?”;
- malowanie kredkami, farbami scenki z minionego lata;
- rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych (czarodziejski worek);
- zapoznanie z mapą Polski – wspólne odszukiwanie miejsc związanych z podróżami wakacyjnymi;
- poznanie nowej piosenki związanej z powrotem do szkoły „Wrzesień w naszej szkole”.

Sprzątanie świata:

- rozmowa na tematy: „Dlaczego ludzie śmiecą?”, segregacja śmieci i „Jak dbać o naszą planetę?”

- nauka słów piosenki pt. „Ziemia – wyspa zielona”;
- „Ziemia naszym domem”- praca plastyczna;
- spacer po najbliższej okolicy;
- jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły.

Nadchodzi jesień:

- ozdabiamy naszą świetlicę – wykonanie jesiennych dekoracji;
- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie;
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, sadzie, ogrodzie;
 - wyrabianie umiejętności ubierania się zgodnie z warunkami atmosferycznymi;
 - jesienne bukiety – rysowanie, wyklejanie, wydzieranka;
 - słuchanie wierszy i opowiadań o jesieni;
 - zabawy rytmiczno – ruchowe o tematyce jesienniej.

Dodatkowo we wrześniu obchodzimy:

10.IX.2015 r. Światowy Dzień Drzewa.

23.IX.2015 r. Powitanie Jesieni.

30.IX.2015 r. Dzień Chłopaka.

Konkursy tematyczne:

„Jesienią malowane” - konkurs plastyczny.

PAŹDZIERNIK

Zwierzęta wokół nas:

- wspólna rozmowa na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach;
- zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów;
- rozmowa na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki - cechy dobrego opiekuna;
- naśladowanie ruchów zwierząt – zabawa ruchowa;
- czytanie fragmentów książeczki R. Pisarskiego pt. „O psie, który jeździł koleją”;
- „Scenki sytuacyjne” – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela;
- układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.

Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów:

- rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy;
- dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów;
- uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje;
- jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci;
- przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach;
- „Bez złości mamy więcej radości” - opowieść ruchowa;
- „Plansza uczuć” – przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach.

Dzień Edukacji Narodowej:

- „DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi;
- wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli;
- kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły;
- udział w akademii szkolnej.

Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu:

- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu;
- kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni (owoce, warzywa, liście);
- zagadki o tematyce jesienniej;
- inscenizacja wiersza Jana Brzechwy- „Na straganie”;
- wykonanie warzyw i owoców zgodnie z treścią wiersza;
- przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.

W zdrowym ciele - zdrowy duch:

- zaproszenie do świetlicy p. Higienistki szkolnej i przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój;
- stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”;
- rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej;
- plakat „W zdrowym ciele zdrowy duch”- praca w grupach, technika dowolna;
- „Recepta na ciszę” – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy;
- zapoznanie z piosenką pt. „Witaminki, witaminki”.

Dodatkowo w październiku obchodzimy:

1.X.2015 r. Międzynarodowy Dzień Muzyki.

4.X.2015 r. Dzień Dobroci dla zwierząt.

9.X.2015 r. Międzynarodowy Tydzień Pisania listów.

- 9 października obchodzimy ustanowiony w 1969 roku w Tokio Światowy Dzień Poczty. Tego samego dnia rozpoczyna się trwający do 15 października Międzynarodowy Tydzień Pisania Listów.

14.X.2015 r. Dzień Nauczyciela.

LISTOPAD

Pamiętajmy o tych, którzy odeszli – Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych:

- wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt;
- pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów;
- zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie się na cmentarzu;
- wyjście na cmentarz w celu uporządkowania zaniedbanych grobów;
- pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”.

Narodowe Święto Niepodległości:

- wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości;
- wykonanie flagi państwowej oraz kotylionu biało - czerwonego;
- wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości”;
- nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu;
- poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego;
- odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski;
- „Ojczyzna naszym drugim domem” – burza mózgów;
- poznanie i poszanowanie symboli narodowych;
- kształcenie poczucia przynależności narodowej;
- udział w akademii szkolnej z okazji Święta Niepodległości.

Wyścig po szóstkę. Wdrażanie nawyku systematycznego odrabiania prac domowych:

- sprawdzanie zadań domowych;
- zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się;
- umiejętność planowania czasu i organizowania miejsca do nauki;
- hałas szkodzi zdrowiu i przeszkadza w nauce – uczymy się życia w grupie i odpowiedzialności;
- otworzymy serca, pomoc nic nie kosztuje;
- pomoc uczniom z trudnościami w nauce;
- uświadomienie dzieciom roli ich własnej pracy w uzyskiwaniu dobrych wyników w nauce;
- „Co poprawić w moim zeszycie?”- dyskusja, zwrócenie uwagi na estetykę prowadzenia zeszytów – „Mój zeszyt świadczy o mnie”.

Jestem zdolny – moje mocne strony:

- jakie mam uzdolnienia – odkrywanie swoich mocnych stron;
- tworzymy szkołę zdolności: „Cechy idealnej szkoły”;
- ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości;
- pantomima „Zgadnij co robię?”;
- rozwiązywanie zagadek słownych „Jaki to zawód”;
- „Kim będę gdy dorosnę?” – praca plastyczna.

Andrzejkowe wróżby:

- zapoznanie uczniów z tradycjami, obrzędami ludowymi;
- wykonanie dekoracji andrzejkowej;
- przygotowanie rekwizytów do konkursów, wróżb;
- wróżby andrzejkowe;
- wdrażanie do wspólnej zabawy;
- przepowiadanie przyszłości, wróżby, lanie wosku, konkursy.

Dodatkowo w listopadzie obchodzimy:

1.XI.2015 r. Dzień Wszystkich Świętych.

2.XI.2015 r. Dzień Zaduszny

11.IX.2015 r. Dzień Niepodległości.

16.XI.2015 r. Dzień Tolerancji.

21.XI.2015 r. Dzień Życzliwości.

25.IX.2015 r. Dzień Pluszowego Misia.

30.XI.2015 r. Andrzejki.

Konkursy tematyczne:

„Mój przyjaciel Miś” – konkurs plastyczny.

GRUDZIEŃ

Barbórka:

- rozmowa na temat pracy górnika i jej znaczeni dawnej i dziś;
- opis stroju galowego górnika;
- wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej postać górnika przy pracy – technika dolna.

Mikołajki:

- rozmowa na temat tradycji obdarowywania się prezentami;
- pamiętamy, aby sprawić przyjemność bliskim – sposoby przekazywania sobie upominków;
- portret Mikołaja – praca plastyczna;
- pisanie listu do Świętego Mikołaja z prośbą o prezenty;
- adresowanie koperty, krótkie wypowiedzi na temat drogi listu od nadawcy do adresata;
- nauka pakowania prezentu w ozdobny papier.

Czekamy na święta – przygotowanie ozdób choinkowych;

- wykonanie różnych ozdób choinkowych;
- ozdabianie świetlicy;
- wspólne ubieranie świetlicowej choinki.

Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia:

- wspólna rozmowa na temat przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu;
- wigilia dawniej i dziś;
- słuchanie, nauka i śpiewanie kolęd;
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych;
- wypowiedzi dzieci o tym, czego życzymy bliskim;
- pisanie na kartce życzeń skierowanych do siebie w formie dobrego uczynku, poprawy;
- wykonywanie pierniczek świątecznych z pomocą rodziców;
- szkolna Wigilia – śpiewanie kolęd, dzielenie się opłatkiem;
- „Jasełka” – przedstawienie z udziałem zaproszonych gości: rodziców i nauczycieli.

Dodatkowo w grudniu obchodzimy:

4.XII.2015 r. Barbórka.

5.XII.2015 r. Dzień Wolontariusza.

6.XII.2015 r. Mikołajki.

10.XII.2015 r. Dzień Praw Człowieka.

21.XII.2015 r. Pierwszy Dzień Zimy.

Konkursy tematyczne:

„Najpiękniejsza Karta Bożonarodzeniowa” – konkurs plastyczny.

Zimowa przerwa świąteczna 23 .12.2015r. – 03.01.2016r.

STYCZEŃ

Witamy Nowy Rok:

- swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok;
- redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne;
- doskonalenie umiejętności składania życzeń;
- doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiące oraz dni tygodnia;
- kalendarz na Nowy Rok – zagadki, daty, rocznice, przysłowia;
- wykonanie śnieżynek z papieru.

Moja rodzina:

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją przyniesionych zdjęć, pamiątek;
- rozmowa na temat praw i obowiązków członków rodziny;
- gry i zabawy dramowe – „Zgadnij, kim jestem?”;
- „Dom moich marzeń” – praca plastyczna.

Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą:

- obserwacja otoczenia wokół szkoły, rozmowa o tym jak rośliny i zwierzęta znoszą zimę;
- jak pomagamy ptakom podczas zimy? – rozmowa;
- naśladujemy ptaki – gry i zabawy dramowe;
- śpiewanie piosenek o zimie, ptakach, zwierzętach;
- lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt.

Dzień Babci i Dziadka:

- wspólne czytanie opowiadania „Babcia też człowiek” I. Landau;
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem;
- „Portret Babci i Dziadka” – rysunek plastyczny;
- pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach;
- rozmowa na temat szacunku dla osób starszych;
- wykonanie drobnych upominków dla babci i dziadka.

Dodatkowo w styczniu obchodzimy:

9.I.2016 r. Dzień Ligi Ochrony Przyrody.

18.I.2016 r. Dzień Kubusia Puchatka.

21.I.2016 r. Dzień Babci.

22. I.2016 r. Dzień Dziadka.

24.I.2016 r. Dzień Środków Masowego Przekazu.

LUTY

Zima lubi dzieci:

- układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej;
- rozmowy na temat sposobów spędzania ferii zimowych;
- wykonanie bałwana z wykorzystaniem waty, kolorowego papieru;
- obserwacja pogody w styczniu: temperatura, opady, długość dnia;
- „Malujemy zimę” – praca plastyczna;
- poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego – najsłynniejsze zimowe dyscypliny sportowe.

Bezpieczne ferie:

- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii;
- niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni;
- wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia;
- swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw i gier zimowych;
- plakat na temat „Bezpieczne ferie” - technika dowolna.

Walentynki – Święto Zakochanych:

- pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości;
- sposób okazywania uczuć – dyskusja;
- wykonanie kartki okolicznościowej z pozdrowieniem dla bliskiej osoby.

Dodatkowo w lutym obchodzimy:

8.II.2016 r. Dzień Bezpiecznego Internetu.

9.II.2016 r. Międzynarodowy Dzień Pizzy.

11.II.2016 r. Światowy Dzień Chorego.

21.II.2016 r. Dzień Języka Ojczystego.

Konkursy tematyczne:

„Wierszyki na Walentynki” - konkurs na najoryginalniejszy i najładniejszy wiersz z okazji Walentynek.

Ferie zimowe: 15- 28 luty 2016 r.

MARZEC

„Bon ton” – o dobrym wychowaniu:

- zapoznanie z zasadami savoir-vivre;
- kształcenie nawyków grzecznościowych;
- wyrabianie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych.

Kobiety małe i duże – Dzień Kobiet:

- rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?”;
- uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie;
- zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana;
- kto jest damą a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiet;
- nauka słów piosenki pt. „Dzień Kobiet”;
- wykonanie laurki dla pań, ma, sióstr.

Świetlica moim drugim domem:

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat świetlicy;
- kształcenie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowania własnych i cudzych rzeczy;
- kształcenie wrażliwości na potrzeby innych;
- giełda pomysłów „Co zrobić, aby nasza świetlica była piękniejszą?”;
- wyrabianie umiejętności dzielenia się z innymi.

Powitanie wiosny:

- swobodna rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie;
 - prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych;
 - omówienie charakterystycznych oznak wiosny, wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”;
- wiosenny wystrój świetlicy;
- „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” – swobodne wypowiedzi dzieci;
 - „Wiosenny bukiet, wiosenna łąka, wiosenny pejzaż” - praca plastyczna;
 - „Portret Pani Wiosny” – konkurs świetlicowy.

Zwyczaje wielkanocne:

- poznajemy wielkanocne obyczaje – pogadanka;
- wspólne układanie wielkanocnych życzeń;
- wykonanie elementów dekoracyjnych na świetlicę, ozdobienie sali;
- malowanie pisanek;
- „Jak świętujemy śmigus-dyngus?” – praca plastyczna;
- „Świąteczny zwierzynek” – kurczaczki, zajaczki, baranki – różne techniki.

Dodatkowo w marcu obchodzimy:

6.III.2016 r. Dzień Olimpijczyka.

8.III.2016 r. Dzień Kobiet.

10.III.2016 r. Dzień Mężczyzn.

17.III.2016 r. Dzień Mózgu.

21.III.2016 r. Pierwszy Dzień Wiosny.

27. III 2016 r. Dzień Teatru.

Konkursy tematyczne:

„Świąteczny zwierzynek” – kurczaczki, zajęczki, baranki – konkurs na wykonanie dekoracji Wielkanocnych techniką dowolną.

Wiosenna przerwa świąteczna 24 – 29 marzec 2016r.

KWIECIEŃ

Nasze hobby i zainteresowania:

- czas wolny – jak go pożytecznie wykorzystać?;
- formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów;
- jakie zainteresowania ma 5,6 – latek, a jakie hobby ma 10 – latek?- dyskusja;
- rysowanie: „Moje hobby” – odgadywanie zainteresowań.

Kwiecień plecień, bo przeplata...:

- pogadanka na temat ubierania zgodnego z warunkami atmosferycznymi;
- kształcenie umiejętności obserwacji zmian pogodowych;
- powiedzenia i przysłowia związane ze zdrowiem – wspólne wyjaśnianie znaczeń;
- „Jak dbam o zdrowie?” – praca plastyczna;
- wykonywanie różnych form przestrzennych z dostępnych materiałów.

Nasze zdrowie:

- próba zastanowienia się refleksja: Czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę? Czy jestem aktywny na lekcjach wf ?;
- głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka;
- odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie;
- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie;
- wykonanie plakatu – „Dbam o zdrowie” – praca zbiorowa;
- promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku.

Dbamy o nasze środowisko naturalne – Światowy Dzień Ziemi:

- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji;
- wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”;
- zajęcia porządkowe (zbieranie śmieci wokół terenu szkoły);
- „Co powodują zanieczyszczenia z naszym środowiskiem?”- pogadanka;
- „Jak mogę pomóc Ziemi?”- swobodne wypowiedzi uczniów.

Dodatkowo w kwietniu obchodzimy:

2.IV.2016 r. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.

12.IV.2016 r. Dzień Czekolady.

22 .IV.2016 r. Dzień Ziemi.

29 . IV.2016 r. Dzień tańca.

MAJ

Majowe święta: Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji

3 Maja:

- pogadanki tematyczne;
- nasze symbole narodowe, rozmowa na temat ich poszanowania;
- uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną;
- udział w akademii szkolnej z okazji świąt majowych.

Jestem Polakiem i Europejczykiem:

- „Podróż po Europie” – poznanie krajów UE;
- instytucje i symbole unijne (flaga, hymn, waluta, maskotka);
- układanie flagi UE z puzzli;
- słuchanie i nauka hymnu UE „ Oda do radości”;
- rysowanie maskotki Unii Europejskiej;
- gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku”;
- czytanie bajek z różnych stron świata.

Książka moim przyjacielem:

- moja ulubiona bajka, baśń, wiersz - uczniowie prezentują swoje ulubione książki;
- rozmowa na temat poszanowania książek w życiu człowieka;
- „Mój ulubiony bohater literacki” – praca plastyczna;
- jak zachęcić innych do czytania książek? – burza mózgów;
- czytanie wybranego w bibliotece opowiadania z podziałem na role;
- wykonanie ilustracji do czytanego opowiadania;
- opowiadamy i czytamy baśnie.

Nasza biblioteka:

- swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych książek;
- co mogę zrobić dla szkolnej biblioteki? – rozmowa;
- przypominamy regulamin biblioteki;
- rozmowa na temat roli książki w życiu człowieka – „Książka to najlepszy przyjaciel”;
- wyjście do GOKiCZ na lekcję biblioteczną.

Obserwujemy otaczającą nas przyrodę:

- obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie;
- swobodne wypowiedzi na wyżej wymieniony temat;
- zabawa dramowa: szukanie w swoim otoczeniu przedmiotów, które mogą

odtworzyć dźwięki deszczu, wiatru, błyskawicy, grzmotu.

Nasze zabawy w teatr:

- wyjaśnienie znaczenia słowa teatr;
- wspominamy nasze przedstawienia szkolne i towarzyszące im emocje;
- kto jest kim w teatrze?; projektowanie obsady i scenografii do wybranego mini przedstawienia;
- zabawa w teatr z wykorzystaniem dramy – inscenizowanie fragmentów wybranych baśni.

Święto naszych rodziców:

- laurka dla mamy i taty;
- doskonalenia umiejętności redagowania i składania życzeń;
- opowiadanie o swoich rodzicach „Czy trudno być rodzicem?”.

Dodatkowo w maju obchodzimy:

- 1.V.2016 r. Święto Pracy.
- 2.V.2016 r. Dzień Polskiej Flagi.
- 3.V.2016 r. Święto Konstytucji 3 Maja.
- 9.V.2016 r. Dzień Unii Europejskiej.
- 13.V.2016 r. Światowy Dzień Chorego.
- 15.V.2016 r. Dzień Rodziny.
- 21.V.2016 r. Dzień Kosmosu.
- 22.V.2016 r. Dzień Praw Zwierząt.
- 25.V.2016 r. Dzień Mleka.
- 26.V.2016 r. Dzień Matki.

Konkursy tematyczne:

„Labirynt wyobraźni – Kosmos” - konkurs plastyczny.

CZERWIEC

Międzynarodowy Dzień Dziecka:

- dzieci mają prawa – omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka);
- zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu);
- projektowanie własnego orderu – technika dowolna;
- „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka;
- „Dzień Dziecka w świetlicy” – gry i zabawy, drobne upominki.

Lato, lato...:

- rozwiązywanie i układanie zagadek, rebusów, krzyżówek związanych z nadchodzącym latem;
- swobodne wypowiedzi na temat lata i spędzania wolnego czasu;
- „Lato” – praca plastyczna.

Gdzie warto pojechać w czasie wakacji:

- swobodne rozmowy z dziećmi na wyżej wymieniony temat;
- śpiewanie wakacyjnych i letnich piosenek;
- „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna.

Wakacyjne przestrogi:

- Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji;
- Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze;
- Przypominamy numery alarmowe;
- Swobodne rozmowy z dziećmi na temat „Jak bezpiecznie podróżować?”;
- Co przyniósł nam rok? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.

Dodatkowo w czerwcu obchodzimy:

1.VI.2016 r. Dzień Dziecka.

3.VI.2016 r. Dzień Dobrej Oceny.

15.VI.2016 r. Dzień Wiatru.

16.VI.2016 r. Dzień Pomocy Dzieciom z Afryki.

22.VI.2016 r. Pierwszy Dzień Lata.

23.IV.2016 r. Dzień Ojca.

24.VI.2016 r. Międzynarodowy Dzień Przytulania.

Konkursy tematyczne:

„Świelicowa Lista Przebojów” – konkurs piosenki.