

PROJEKT EDUKACYJNY PTAKI – NASI SKRZYDLACI PRZYJACIELE

I. CELE PROJEKTU

Nadrzędnym celem projektu jest zachęcenie dzieci do samodzielnego poznawania przyrody, jak również do przyjemnego i niezwykłego spędzenia wolnego czasu.

CELE OGÓLNE:

- - rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych;
- - rozwijanie pasji i zainteresowań ornitologią;
- - popularyzowanie wiedzy na temat ptaków i ich środowiska życia;
- - rozwijanie potrzeby kontaktu z przyrodą oraz uwrażliwienie na jej piękno;
- - rozwijanie umiejętności dbania o środowisko przyrodnicze;
- - umiejętność obserwacji środowiska naturalnego i samodzielnego wnioskowania;
- - umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy;
- - wdrażanie do samodzielnej pracy, korzystanie z różnych źródeł wiedzy.

Uczniowie będą pracować indywidualnie oraz zbiorowo.

II. CZAS TRWANIA PROJEKTU

Projekt będzie realizowany przez od jesieni 2013 roku do wiosny 2014 roku.

III. ADRESACI

Projekt realizowany będzie przez uczniów klas IV-VI na lekcjach przyrody oraz na zajęciach koła ekologicznego i koła LOP.

IV. DZIAŁANIA

W ramach projektu przewidziano następujące działania:

1. Analiza wyników lęgu bociana białego w gniazdach objętych obserwacją
2. Rozpropagowanie akcji dokarmiania ptaków w okresie zimy
3. Zapoznanie z regulaminem konkursu pn. „Życie ptaków w różnych środowiskach naszego regionu” organizowanym przez Zarząd Okręgu Podkarpackiego LOP
4. Udział w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez leśników i ornitologów w Centrum Edukacji Przyrodniczej i Ekologicznej w Świerczowie
5. Spotkanie z ornitologiem
6. Przygotowanie i przesłanie prac konkursowych do Zarządu Okręgu Podkarpackiego LOP

V. SPODZIEWANE EFEKTY PO ZREALIZOWANIU PROJEKTU

Dzięki realizacji projektu skorzystają uczniowie: poprzez poznanie wielu gatunków ptaków, ich głosów, zachowań, biotopów, wykształcą w sobie właściwe postawy wobec przyrody, poznają przyrodnicze walory okolicy i nauczą się prowadzenia własnych obserwacji przyrodniczych.

Uczeń:

- rozpoznaje niektóre gatunki ptaków w najbliższym otoczeniu,
- wykazuje się wiedzą na temat ochrony ptaków,
- dostrzega walory przyrodnicze własnej miejscowości,
- wymienia przykłady ptaków zimujących w Polsce i odlatujących na zimę,
- zna zasady prawidłowego dokarmiania ptaków,
- potrafi dokonywać wnikliwych obserwacji w terenie,
- twórczo podchodzi do omawianych zadań i problemów,
- jest aktywny w samodzielnym poznawaniu przyrody,
- potrafi współpracować w zespole,
- właściwie zachowuje się na wycieczkach i zajęciach terenowych,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

Ewaluacja.

Narzędziami sprawdzającymi i badającymi zmiany między osiągnięciami końcowymi a początkowymi będą rozmowy, obserwacje dzieci, skala ich postaw, umiejętność współdziałania w grupie podczas zajęć terenowych, wyniki konkursu.

VI. ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ PROJEKTU: nauczyciel przyrody- opiekun Szkolnego Koła LOP.